

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022
Pedagogy of Science : Life Science
Course : 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Write two major skills of a Life Science Teacher.
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রধান দক্ষতা লিখুন।
- ii) Write two main differences between Assessment and Evaluation in a tabular format.
 নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- iii) State any two importance of excursion for Life Science teaching at school level.
 বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) What is the importance of previous knowledge for the preparation of instructional objectives in teaching Life Science?
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য প্রস্তুতিতে পূর্বজ্ঞানের গুরুত্ব কী?
- v) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যাধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vi) What is meant by a test item?
 একটি অভীক্ষা পদ বলতে কি বোঝায়?
- vii) Mention any two importance of science activities.
 বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যেকোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষন-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
3. Discuss with suitable example of Laboratory Practical based Demonstration skill in teaching Life Science.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক প্রতিপাদনের দক্ষতা গঠন সম্বন্ধে আলোচনা করুন, উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে।
4. Discuss any five importance of Science Activities.
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোন পাঁচটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Discuss 'Professional growth of Science Teacher' with respect to Teaching in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানে শিক্ষণের পরিপ্রেক্ষিতে 'বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ' সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Write down five test items of Life Science for any class from VI to X mentioning their instructional objectives.
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য উল্লেখ করে VI থেকে X পর্যন্ত যে কোন শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞানের পাঁচটি অভীক্ষাপদ লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Life Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods.
(b) Discuss suitable Teaching-Learning strategies on the selected sub-unit.
(c) Write down use of teaching aids on the selected subunit.
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষা-বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।
(a) পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন। 2
(b) নির্বাচিত উপ-এককের পরিপ্রেক্ষিতে উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন কৌশল আলোচনা করুন। 6
(c) নির্বাচিত উপ-এককের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষা প্রদীপনের ব্যবহার লিখুন। 2
8. Prepare a continuous and Comprehensive evaluation plan for a particular class from VI to VIII in Physical Science.
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।