

B.Ed. SEM-I Examination: 2020

Course-IV

Subject: Language Across the Curriculum

Time: 2 Hours

F.M. 35

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are requested to give their answer in their own words as far as possible.

1. Answer any three of the followings:

5 x 3= 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- Discuss the relationship between 'Language shift' and 'Acculturation'.
'ভাষা পরিবর্তন' এবং 'সাংস্কৃতিক অভিযোজন'-এর অন্তর্ভুক্তী সম্পর্কটি আলোচনা করুন।
- Differentiate between bilingualism and multilingualism.
দ্বিভাষিকতা এবং বহুভাষিকতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- Discuss the differences between home language and school language.
গৃহভাষা এবং বিদ্যালয়ের ভাষার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করুন।
- Why 'content schemata' influence reading comprehension more effectively than 'formal schemata'? State.
বিষয় পাঠের ক্ষেত্রে 'বিষয় স্কিমা' কেন 'সাধারণ' বা 'প্রথাগত স্কিমা'র থেকে অধিক কার্যকরী হয়ে থাকে?
- Write a short note on Narrative text.
আখ্যানধর্মী পাঠ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer any two of the followings:

10 x 2= 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- Discuss Noam Chomsky's theory of language development.
নোয়াম চমস্কির ভাষাবিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- How standard dialect is determined? Give a suitable example that proves your point of view.
3 + 7
কিভাবে মান্য উপভাষা নির্ধারিত হয়? আপনার নিজের অবস্থানকে স্পষ্ট করে তোলার জন্য উপযুক্ত উদাহরণ ব্যবহার করে বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।

- c) Discuss the problems faced by a teacher during multilingual class room instruction at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে বহুভাষাভিত্তিক শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক কি কি ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হন আলোচনা করুন।

- d) Differentiate between divergent question and convergent question. What are the types of a controlled discussion? Discuss. 5+5

অপসরণশীল প্রশ্ন এবং কেন্দ্রাভিমুখী প্রশ্নের পার্থক্য লিখুন। নিয়ন্ত্রিত আলোচনা পদ্ধতির প্রকারভেদগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।